

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR ANTARA KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL DRILING* DAN *TALKING STICK* MELALUI
KEAKTIFAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Kelas XI IPS SMA Batik 2 Surakarta)**



**Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:
SELVIA ROSANNA
A210150068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Februari, 2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Selvia Rosanna

NIM : A210150068

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI BELAJAR ANTARA KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL DRILING* DAN *TALKING STICK* MELALUI KEAKTIFAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Kelas XI IPS SMA Batik 2 Surakarta)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



SELVIA ROSANNA

A210150068

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH STRATEGI BELAJAR ANTARA KOOPERATIF TIPE
***SNOWBALL DRILING* DAN *TALKING STICK* MELALUI KEAKTIFAN**
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Kelas XI IPS SMA Batik 2 Surakarta)

Diajukan Oleh:

Selvia Rosanna

A210150068

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 31 Januari 2020



(Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd)

NIDN. 0613036301

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR ANTARA KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL DRILING DAN TALKING STICK MELALUI KEAKTIFAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Kelas XI IPS SMA Batik 2 Surakarta)**

Oleh:

SELVIA ROSANNA

A210150068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 10 Februari 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Suranto, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Prof. Dr. Harsono, S.U
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Siapapun kamu, jadilah sesuatu yang baik”

(Abraham Lincoln)

“ Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d: 11)

“Cari tahu apa yang benar-benar anda sukai, dan kemudian lakukan sebagai cara menemukan kehidupan yang baik”

(Napoleon Hill)

“ Bersabarlah maka engkau akan mendapatkan lebih dari yang engkau inginkan”

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukurku persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang beriman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Sukarsono dan Ibu Sri Handayani atas doa, cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terganti dan terbalaskan. Semangat dan pengorbanan kalian tak akan aku lupakan sampai kapanpun
2. Pakdhe Teguh Siswanto dan Budhe Rum, terima kasih semangatnya, motivasinya, kasih sayangnya, dukungannya, kebahagiaanya, dan hiburannya yang diberikan kepada saya.
3. Kakak saya tercinta Edlina Pramistawati atas doa, dukungan, semangat dan pengorbanan yang tidak akan pernah saya lupakan.
4. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan selama ini.
5. Sahabatku (Intan, Rafik, Bella, Nurul, Nopita, Eka, Dwipe, Septyana)yang selalu memberi aku semangat dan dukungan.
6. Teman-temanku satu bimbingan skripsi (Septyana, Nurul, Nia)
7. Temen-temen kelas B Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 terima kasih 4 tahunnya ini menjadi kenangan yang paling indah.
8. Teman-teman kos Kartika yang slalu memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan juga menasehati saya untuk selalu berpiki positif.
9. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Eksperimen Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Driling* Dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa (Siswa Kelas XI Ips Sma Batik 2 Surakarta)” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do’a, dukungan, bimbingan motivasi dan kerja sama dengan pihak lain. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Progran Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta Pembimbing Akademik yang telah memberi masukan dan membantu dalam kegiatan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Sabar Narimo, MM, M.Pd. Dosen pembimbing yang sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Joko Sumarsono, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SMA Batik 2 Surakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian skripsi ini.
5. A. Marjuki, S.Pd Sebagai guru ekonomi yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakn penelitian di kelas X Akuntansi dan senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam penelitian ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang banyak selama studi.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis masih memerlukan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 31 Januari 2020

Penulis

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memperbaiki perbedaan hasil belajar antara pembelajaran dengan strategi pembelajaran kooperatif *snowball drilling* dan *talking stick* (2) Untuk memperbaiki perbedaan keaktifan siswa terhadap hasil belajar dan (3) Untuk menguji interaksi antara strategi pembelajaran kooperative tipe *snowball drilling* dan *talking stick* ditinjau dari keaktifan belajar siswa terhadap belajar ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Batik 2 Surakarta. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 62 siswa yang didapatkan dari dua kelas yaitu kelas eksperimen XI IPS 3 dan kelas kontrol XI IPS 5.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai signifikansi strategi pembelajaran adalah 0,004 (2) Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai signifikansi keaktifan siswa adalah 0,000. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat keaktifan siswa terhadap hasil belajar. (3) Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai signifikansi antara strategi pembelajaran kooperative tipe *snowball drilling* dan *talking stick* ditinjau dari keaktifan belajar siswa adalah 0,334. Bahwa tidak ada interaksi antara strategi pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* dan *talking stick*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keaktifan Belajar, *Kooperative Learning*.

ABSTRACT

The purpose of this study is (1) To correct the differences in learning with cooperative learning strategies snowball drilling and talking stick. (2) To correct differences in student activeness towards learning outcomes and (3) To test the interaction between cooperative learning strategies of snowball drilling and talking stick types in terms of student learning activeness towards economic learning.

This research is a quantitative research. The population in this study were all XI grade students of SMA Batik 2 Surakarta, while the sample in this study were 62 students who were obtained from two classes, namely the XI IPS experimental class 3 and control class XI IPS 5.

The result of this study indicate that (1) Based on the test results it is known that the significance value of the learning strategy is 0.004. (2) Based on the test results it is known that the significance value of student activeness is 0,000. there are differences in the level of student activity on learning outcomes. (3) Based on the test results it is known that the significance value between the type of cooperative learning strategy snowball drilling and talking stick in terms of student learning activeness is 0.334. That there is no interaction between cooperative learning strategies of snowball drilling and talking.

Keywords: Learning Outcomes, Snowball Driling, Talking Stick

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	vix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar	7
2. Strategi Kooperatif Tipe <i>Snowball Driling</i>	12
3. Strategi <i>Talking Stick</i>	14
4. Keaktifan Siswa	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23

B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Sejarah Singkat SMA Batik 2 Surakarta	31
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Batik 2 Surakarta	32
B. Analisis Data	32
C. Data Hasil Penelitian	38
1. Data Nilai Hasil Belajar Siswa	38
2. Diskripsi Data Keaktifan Siswa	40
D. Hasil Analisis	43
E. Pembahasan	46
1. Perbedaan Pembelajaran dengan <i>Snowball Drilling</i> dan <i>Talking Stick</i> Terhadap Hasil Belajar	46
2. Perbedaan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar	49
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Driling</i> dan <i>Talking Stick</i> Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar.....	50
F. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Keaktifan Siswa.....	34
Tabel 2 Validitas Uji Coba Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3 Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	38
Tabel 4 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	38
Tabel 5 Hasil Belajar Kelas Kontrol	39
Tabel 6 Hasil Skor Keaktifan Kelas Eksperimen	40
Tabel 7 Hasil Skor Keaktifan Kelas Kontrol.....	41
Tabel 8 Data Keaktifan Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria	43
Tabel 9 Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	43
Tabel 10 Hasil Uji Homogenitas	44
Tabel 11 Hasil Pengujian Hipotesis.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	22
Gambar 2 Histogram Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	39
Gambar 3 Histogram Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	40
Gambar 4 Histogram Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen	41
Gambar 5 Histogram Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen Kelas XI IPS 3	58
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol Kelas XI IPS 5.....	59
Lampiran 3 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas XI IPS 3.....	60
Lampiran 4 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas Kontrol Kelas XI IPS 5	61
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	63
Lampiran 6 Materi Pembelajaran Kelas Eksperimen	68
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 8 Kunci Jawaban Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 10 Materi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol	85
Lampiran 12 Kunci Jawaban Kelas Kontrol	89
Lampiran 13 Daftar Nama Sampel Tryout Angket	90
Lampiran 14 Tryout Angket Keaktifan Siswa	91
Lampiran 15 Angket Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 16 Skor Hasil Angket Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 17 Angket Keaktifan Siswa Kelas Kontrol	96
Lampiran 18 Skor Hasil Angket Keaktifan Siswa Kelas Kontrol.....	98
Lampiran 19 Daftar Hasil Data Induk	99
Lampiran 20 Dokumentasi	101